


«Бекітемін»  
Веренка ЖНББМ директоры  
 Бижанова Н.К.  
«29» 08. 2023 жыл

«Келісілді»  
ДТІЖ орынбасары  
 Аманкосов А.Ж.  
« 29 » 08. 2023 жыл

**Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебінің  
2023-2024 оқу жылының перспективалық  
жұмыс жоспары**

педагог-психолог: Нурсултанова А.Ш.

2023-2024 оқу жылы

## **Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары Нурсултанова А.Ш.**

**2023-2024 оқу жылына**

**Веренка ЖНББМ**

Психологиялық қызметтің **мақсаты**-оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқаты үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

### **Міндеттері:**

\* Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды жасау және қолдау;

\* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне тұлғалық, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі функциялары: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық сүйемелдеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім берудегі мектептегі ахуалды бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау алгоритмін және өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылардың жұмыс жоспарын әзірлеу), әдістемелік ұсынымдар дайындау.

№ р/ с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Объектінің жұмыс түрлері	Орындау мерзімі	Ескертпе	Есептілік нысаны
<b>I.Диагностика</b>						
1	Басса-Дарки.	Агрессияны анықтауға арналған сауалнама.	9 кл	Қыркүйек 2 апта		хаттама №
	Керн-Йерасек	Балалардың мектепте оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		хаттама №
	Н. Г.Лусканова	Мектеп мотивациясын анықтау әдістемесі.	5-класс	Қыркүйек		хаттама №
2	Р.Гудман сауалнамасы	Күшті жақтар мен қиындықтар (жаһандық қызмет) жасөспірімдердің күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау.	7-9 кл	Қазан		хаттама №
	Дасс сауалнамасы	қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	9 кл	Қазан		хаттама №
3	Стот әдісі (НДБ) моб.топты	әлеуметтік ортаға бейімсіздіктің көрсеткішін	1-9 кл	Қараша		хаттама №

	бақылау	анықтау				
	Социометрия (Дж.Морено)	Қатынастарды анықтау әдістемесі.	5-9	Қараша 2 апта		хаттама №
4	Голланд әдісі	жеке тұлға түрін анықтау	7-9 кл.	Желтоқсан		
5	Басса –Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9 кл	Қаңтар, 3 апта		хаттама №
	әдістеме «Отбасы суреті» әдістемесі	баланы өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл.	Қаңтар		
6	Р. Гудманның сауалнамасы. Күшті жақтар мен қиындықтар (под) (жаһандық қызмет)	жасөспірімдердің күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау.	7 кл	Ақпан		хаттама №
	Айзенк (темпераментті зерттеу)	темперамент түрін анықтау	6-9 кл	Ақпан		хаттама №
7	Дасс сауалнамасы	қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	9 кл	Наурыз		хаттама №
8	З.Королева (проективтік әдіс)	аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-5 кл	Сәуір		хаттама №
	Т. В. Артемьев	қабылдау мен есте сақтауды дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл.	Сәуір		хаттама №

## II. Түзету-дамыту жұмысы

1	бағдарламаның	Тимбилдинг мақсаты: бірінші	1-9 кл	Жыл бойы		хаттама №
---	---------------	-----------------------------	--------	----------	--	-----------

		<p>Ақыл-ойды зерттеу. Д. Гилфорд. Сауалнама. "Өз проблемаларыңызбен күресуді үйрену". Әлеуметтік дағдыларды оқыту. Жаттығулар "Ауызша қабілеттерін дамыту". "Ақыл-ой операцияларын дамыту: ұғымдар арасындағы әртүрлі логикалық қатынастарды табу". Оқыту. "Аяқталмаған сөйлемдер" жаттығулары; "Берілген белгілер бойынша объектілерді іздеу" ойлауын дамытуға арналған жаттығулар; "Затты пайдалану тәсілдері" жаттығуы.</p>			
	Тимбилдинг	Команда құру ойындары 1-11 сынып	2-9 кл	Мамыр	
<b>III. Профилактикалық психологиялық ағарту</b>					
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : бейімделу кезеңінің	1 кл	Қыркүйек-Желтоқсан	хаттама №



<p>атауы (мобильді топтың шешімі бойынша жасалған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, психологиялық қолдау көрсету)</p>	<p>сынып оқушыларын мектептегі жағдайға бейімдеу үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, бұл баланың мектеп ортасында сәтті жұмыс істеуіне және дамуына мүмкіндік береді. 1 сыныпқа арналған түзету бағдарламасы "Мен оқушымын" К. Ерасектің Диагностикасы Ура, мен оқушымын! Мектеп өмірінің ережелері. Қабылдау мен есте сақтауды дамыту жаттығуы (Артемьев) Мектептегі көңіл-күй. Стот Әдісі</p>	<p>1 класс</p>	<p>Қыркүйек-Қараша</p>		
<p><b>Дарынды балалармен жұмыс</b></p>	<p>Дарынды балалармен түзету жұмыстары Қызығушылық картасы Дарынды адамның өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған тест-сауалнама оқушы Шығармашылық ойлауды диагностикалау П. Торренс</p>	<p>7-9кл</p>	<p>Қаңтар-Ақпан</p>		

	маңыздылығы(ата-ана, мұғалім)				
	«Қауіпті ойындар» әңгімесі	Педагог	Қараша		
	Буллинг / Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қатынастар);	2-9 кл	Қараша		хаттама №
Психологиялық акция	«Следопыт»	5 кл	Қыркүйек		хаттама №
	«Құпия дос»	5-9 кл	Желтоқсан		
	Девиантты мінез-құлықтың алдын-алу девиантты мінез-құлықтың алдын-алу (құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-9 кл	Қаңтар		хаттама №
	Аутодеструктивті мінез-құлық аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу;	8-9 кл	Наурыз		хаттама №
	Жас психологиясы (ата-ана, педагог);	6-7кл	Мамыр		хаттама №
	EQ - әлеуметтік бейімделудің негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы		Мамыр (білім алушылар үшін, тоқсандық және сұрау салу		хаттама №

				бойынша)		
<b>IV. Кеңес беру</b>						
1	білім алушы педагог	диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық әңгімелесу; сұрау салу бойынша	1-9 кл	Жыл ішінде		хаттама №
	Ата-аналар	диагностика қорытындысы бойынша; мобильді топтың шешімі бойынша...  "Сенім телефоны" - өмірлік қиын жағдайда шұғыл көмек  1, сыныптарды бейімдеу қорытындылары  Менің баламның болашақ мамандығы  сынып емтихандары кезіндегі психологиялық көмек	1-9 кл      9 кл  9 кл	жыл ішінде  Қазан  Қараша  Қаңтар  Мамыр		хаттама №



	Педагогтар	Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша I сыныптардың бейімделу кезеңі туралы 1-11 жастағы жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу нәтижелері туралы	1-9 кл	Жыл ішінде  Қазан  Ақпан		хаттама №
--	------------	--	--------	--------------------------------------	--	-----------

#### V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

	әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл ішінде	нәтижесі	хаттама №
	AR/LST работа	тақырыбы : мақсаты :		Тоқсандық	нәтиже	хаттама №

#### VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер

	жарты жылдық есеп / жылдық есеп	SWOT-талдау	психолог	тоқсандық есеп		есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	("тәуекел тобы" бойынша моб.топ отырысының қорытындылары); "I сынып, бейімделу қиындықтары"; "тәуекел тобы" бойынша тоқсандық және жоспардан тыс моб.топ қорытындысы;		I тоқсан, I апта  I тоқсан  жоспарлы - жоспарлы		

