

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Амангелдиев Бекнур Бидосұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.18ж

Білім беру үйімі: « Веренка » жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, кыска, қарапайым әнгімелер, тақлактарды айтуды үйрету.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің комегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	.	.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	.	.	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А Амангелдиев Бекнұр Бидосұлы

Баланың тұған жылы, күні: 10.05.18ж

Білім беру үйімі: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың дамденгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дагдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшан жіне баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағылданыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың тәлдерін дыбысын салуды, үйренеді	.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағылданыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағылданыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	.	III деңгей – «жоғары»,

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Амангелдиев Бекнұр Бидосұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.18ж

Білім беру үйімі: « Вененка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Тұрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашаш жіне баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үйрене алады.	Жылдамдықка, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренеді.	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағылдандыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дұбысын салуды, үйренеді	Қосу немесе артық топтан алып, тастау, арқылы қалыптастыруды. «Қанша болды?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйренеді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстаяға дағылдандыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағылдандыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің сибебі түралы өз ойын айтуды үйренеді.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуге, кішілерге қамкорды болуды.	III деңгей – «жоғары»,

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы. Баланың Т.А: Аюбай Қазына Нұрбергенқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.17ж

Білім беру үйімі: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан- сөүір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әнгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.			II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ыргақты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үйрету.			II деңгей – «орташа»

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Аюбай Қазына Нұрбергенқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сез тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақтақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортак белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.		III деңгей – «жоғары»,

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Аюбай Қазына Нұрбергенкызы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудін бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шыныгу тәсілдерін үрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаш және баяу карқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және спортық ойындардың ережелерін сактауды үренді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тактактарды айтуды үрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін білуге үрненеді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), айта алуді үрненеді	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үрету.	Геометриялық фигураларды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жаңа арнаптардың төлдерін дыбысын салуды, үрненеді	Танцерс, күндіз, кеш, тұн олардың, ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын түсінді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстаяу дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үрету.	Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үрненеді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; каламды, кылкаламды, борларды дұрыс ұстайды	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-катаинас жасауға үрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үрненеді.	Табиғат, құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршак, кемпіркосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	III деңгей – «жоғары»,

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Муханов Қайсар Әзілханұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.18 ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әнгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) дағыландыру, үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстаяға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара карым-қатынас жасауга үйрету.			II деңгей – «орташа»,

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А Муханов Қайсар Әзілханұлы

Баланың тұған жылы, күні: 1302.18ж

Білім беру ұйымы: « Вереңка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазандылтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып журуге үйрене алады.		II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, кыска, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үрету.	Тұрмыстық, заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды қурауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үрету.	Геометриялық фигураларды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.		III деңгей – «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А: Муханов Қайсар Әзілханұлы

Баланың туған жылы, күні: 1302.18ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашақ және баяу карқынмен жетекшіні ауыстырып журуге үйрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және, спорттық ойындардың ережелерін сактауды үйренді	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, кыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым күрьылystарды қурауды үйрету, біртекті заттарды ортак белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді үйренді	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауды білді	III деңгей – «жоғары»,

2023-2024 оқы жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Даuletov Айдос Асетович

Баланың туған жылы, күні: 06.02.18ж

Білім беру үйімі: « Вереңка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
ІТанымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.			I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			I деңгей «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.		.	I деңгей «төмен»

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Даuletov Айдос Асетович

Баланың тұган жылы, күні: 06.02.18ж

Білім беру ұйымы: « Вереңка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамденгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшан және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаган табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.		II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың Т.А: Даuletov Айдос Асетович

Баланың туған жылы, күні: 06.02.18ж

Білім беру ұйымы: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кіммелді үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшаң және баяу карқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады.	Өзбетінше,ойнайды, және,спортық ойындардың ережелерін сактауды үйренді	II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақлактарды айтуды үрету.	Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Өзі,зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортак белгісі бойынша (өлшемі, пішині) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністердің және жануарларды айтау білуге үрету.	Геометриялық фигураналарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	5-ке дейін реттік санау дағыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дәктармен ырғакты түрде салуды үрету.	Мұсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейдүі үйренді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Еңбек етуге қызыгуышылық танытады;тапсырманы жауапкершілікпен орындауды білді	II деңгей – «орташа»