

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МЕКТЕП ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

1-бөлім. «2021-2022 оқу жылына мектеп қызметінің жұмыс нәтижесін талдау»

Ақпараттық анықтама

Атыры: «Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ

Негізгі мекен жайы: Достық ауылы, Бауыржан Момышұлы 19

Телефоны: (71331) 72-6-63 факс

E-mail: <http://verenskaya.martuk.edu.kz/ru/>

Лицензия: №КЗ811А00023963

Мектепте 65 адам оқиды, 14 сынып-комплект орта есеппен 5 оқушыға есептелген. Бастауыш кезеңінде 1-4 сыныптарда – 29 оқушы (7 сынып-комплект), негізгі орта кезеңде 5-9 сыныптар – 36 оқушы (7 сынып-комплект).

Үш жылға арналған сынып-комплект саны

Оқу жылы	Бастауыш сынып	Негізгі орта
2021-2022 I ж/ж	1 сынып-2	5 сынып-1
	2 сынып-2	6 сынып-2
	3 сынып-2	7 сынып-1
	4 сынып-1	8 сынып-2
Барлығы-14	7 сынып	7 сынып

Оқушылар саны

Білім деңгейі	Жобалық мұқият	2021-2022	
		Жылдың басында	Жылдың аяғында
Оқушылар	150 оқушы	65	64
1-4 сыныптар		29	28
5-9 сыныптар		36	36

Бастауыш сыныптарда оқыту қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда оқушы санының аяқоны байқалады. Жылдың ішінде Ақтөбе қаласынан қоныс аударған екі оқушы: Губайдолла Жасмина 2-сынып оқушысы, Құсанов Мансур 4-сынып оқушысы және Жалғасбеков Нұртас Қарақалпақстан Республикасынан Ақтөбе облысы мәртке ауданы Достық селосына қоныс аударды 3-сыныпқа қабылданды. 2021-2022 оқу жылының I ж/ж кеткен оқушылар 3 және II ж/ж бір оқушы Бекбауов Нұрлыбек №4 Мәртке жалпы орта мектебіне ауысты. 2021-2022 оқу жылында 9 сынып-комплект жоқ.

Оқушылардың ауысуы

Оқу жылы	Жыл соңындағы оқушылар саны	Сынып-арналы жалпы саны	I кезең						II кезең					
			1-4 сыныптар		5-8 сыныптар		1-8 кластар		1-4 сыныптар		5-8 сыныптар		1-8 кластар	
			Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны
2021-2022	65	14	4	14	4	14	6	28	7	15	7	22	6	37

Мектеп бойынша соңымалы аурулар

Оқу жылы	Соңымалы ауруға ұшыраған оқушылар					
	Мектеп бойынша барлығы	Соңымалы аурудың асынуы	Есепте тұрған соңымалы ауруға шалдыққан оқушылар	1 сыныпта қабылдағанда	5 сыныпта көшірілгенде	9 сынып бітіргенде
2021-2022	65	-	1 (1,5%)	-	-	-

Мектеп бойынша соңымалы ауруларды талдау барысында есепте тұрған соңымалы ауруға шалдыққан оқушылар саны 2021-2022 оқу жылында соңымалы аурумен есепте тұрған бір ғана оқушы Утеулиева Акбота - 1,5% көрсетілген түр.

Мектеп ата-аналарының әлеуметтік паспорты 2021-2022 оқу жылы

Сынып	Оқушылар саны	Толық отбасы саны	Жалғыз басты аналар	Жалғыз басты әкелер	Жағдайы нашар отбасы	Көп балалы отбасылардың балалар саны	Аз сандалған отбасылар	Мүгедек балалар	Жетімдер	Тәуікел топтағы балалар
1-4	29	22	1	-	-	11	-	-	-	-
5-8	36	14	-	-	-	4	-	-	-	-
1-8	65	36	1	-	-	15	-	-	-	-

Мектеп ата-аналарының әлеуметтік паспортына қарағанда, 65 баланың ішінде 62 бала (95%) толық отбасында тәрбиеленіп жатыр. Аз сандалған отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылар болған жоқ. Толық емес отбасында 3 бала (Сүттей Аверке - Сүттей Балдир және Бодренко Алевксандр) тәрбиеленіп жатыр (0,4%). Жалғыз мектеп бойынша: көпбалалы отбасы саны - 15. Оның ішінде 35 бала (54%). Тұрмыс жағдайы жақсы.

Жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім беру қызметін жобалау және ұйымдастыру

Мектептің мұғалімдер ұжымының кадрлық құрамы

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңы мен Мектеп жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының ҚазАқс 2015 жылғы 23 қарашаданғы № 414-V ҚРЗ сәйкес 2016 жылдан бастап қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны көзеттілігіне байланысты 2021-2022 оқу жылында 20 адам анықталды. 2021-2022 оқу жылының II ж/ж ауырт айынан бастап бірбос орын анықталды. Ағылшын тілі маманы көзет болды.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі

Оқу жылы	Жалпы саны	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар		
		Мұғалімдер	Жоғары	Артқулы орта біліммен	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Артқулы орта біліммен
				1			
					14	12	2

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам)	Жасына қарай:					Оның ішінде зейнеткерлер (1 баған)	Оның ішінде жасына қарай
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден жоғары		
2021-2022	20	4	8	2	6	-	-	

Педагог қызметкерлердің санатына қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам)	Санатына қарай						Оның ішінде зейнеткерлер (1 баған)	Орта есеппен %		
		жоғары	бірінші	екінші	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор			Педагог-инноватор	
2021-2022	20		2			2	8	4	4	-	60%

Педагог қызметкерлердің еңбек өтіліне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам)	Еңбек өтіліне қарай					
		3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2021-2022	20	3	1	3	5	1	7

Қадратын құрамы мен жас ерекшелігін өзгертуіне байланысты мынадай қорытынды шығарылды: мұғалімдердің жас ерекшелігіне байланысты 41-50 жасқа дейінгі мұғалімдер саны азайып, керісінше 51-60 жасқа дейінгі мұғалімдердің саны артып бара жатқаны байқалады. Зейнет жасына жасалмаған екі мұғалім жұмыс жасап жатыр. Зейнетке шығып, қызмет етіп жатқан мұғалімдер жоқ.

Көбіне педагогикалық ұжымның санатына қарай құрамы (60%) . Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, бірінші санаттары қоса алынса орта есеппен 60 пайызды құрап жатыр. 2021-2022 оқу жылының аяғында 4 мұғалім педагог-модератор санатын алды. Қазіргі таңда мектептегі көрсеткіш: бірінші санатты мұғалімдер – 2 (10%), Педагог-зерттеуші – 2 (10%), педагог-сарапшы -8 (40%), педагог-модератор – 4 (20%), педагог және санатты жоқ мұғалімдер саны - 4 (20%).

Педагогикалық қадратын жүктемесі 16 сағатты құрайды. Максималды оқу жүктемесі ағылшын тілі, дене шынықтыру пәні мұғалімдерінде, минималды оқу жүктемесі бір мөлшерімге сәйкес келеді, яғни биология, хемия және көркем еңбек пәнінің мұғалімдерінде – 13 сағат.

Педагог қызметкердің еңбек өтіліне қарай салыстырып талдайтын болсақ «3 жылға дейін»-гі еңбек өтілі тұрақты (15%). Жылда туындаған бос орынға жас мамандардың келуін көріп тұрмыз. «3 жылдан 5 жылға дейін» және «16 жылдан 20 жылға дейін» мұғалімдер саны азайып бара жатыр (5%). Керісінше «20 жылдан жоғары» еңбек өтілі соңғы екі жылдан ішінде (35%) көрсетіл тұр. Екі мұғалім Алдәжарова Б.О. (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі) және Ушкенин А.Н. (орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі) зейнет жасына келіп тұр.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі:

Оқу жылы	Қайта даярлау курсынан өтуге жататын педагог қызметкерлерінің жалпы саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өткен	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер бөлішегі
2021-2022 I ж/ж	4	4	44%
2021-2022 II ж/ж	4	3	33%

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері ескеріледі. Білім беру сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық бойынша біліктілікті арттырудан жоспардан тыс ұсынылады. Жоспарлы түрде курстық даярлықтан өткен мұғалімдер саны 15 (80%), 5 мұғалім (20%) курстық даярлықтан өтуі көзделді.

Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің пороговтік жоспарына сәйкес 5 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, яғни 25 % құрайды.

Педагог қызметкерлерінің білім беру және сапалық деңгейі жоғары, 20 педагогтың ішінде:

- жоғары біліммен – 18 (90%);
- жоғары және I санатты – 2 (10%);
- педагог-зерттеуші - 20 (100%);
- педагог-сарапшы - 8 (40%).

Санаты бар мұғалімдер бөлішегі 60 %, оның ішінде бірінші санат –10%, педагог-зерттеуші – 10%, педагог-сарапшы – 40%, яғни лицензия талаптарына сәйкес келеді.

Негізгі және қосымша білім беру деңгейінің талдауы

2021-2022 оқу жылы

Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебі - шағын комплексті мектеп, екі ауысымды. Оқушы саны – 65. Класс-комплект- 14/ 10. Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебі екі тілде: қазақ және орыс тілдерінде білім береді.

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары 2021 жылғы 28 тамыз күні өткен педагогикалық кеңестің бірінші отырысында үлгілік оқу жоспарлары талқыланып төмендегідей шешім қабылданды. Педагогикалық кеңестің I отырысы – 28. 08. 2021 ж. №1 хаттама

2021-2022 оқу жылындағы білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің тақырыптарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы N 496 бұйрығы);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығы); «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;

3091 2898

бісталудың, ұстақтығын және қанжұл желкелерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы;

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қытадағы № 504 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнен алынған білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағаздары (2020 жылғы 7 тамыздағы №332 өзгерістерімен және толықтыруларымен);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағаздарын бөліну туралы ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген № 496 «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (188-2-к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізіледі.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- класта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты, 2021-22 оқу жылының 3- тоқсанынан бастап 1-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізіледі. 2-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап жүргізіледі.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының рәжімі: күрделілікте – күніне 35 минуттан үш сабақ. Қазан айынан бастап Санитариялық қағаздарға сәйкес көз шымықтыру жаттығулары мен гимнастикалықтарын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Балалардың жа-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында барлық сыныптарда үлгілік оқу жоспарындағы «Дене шымықтыру» пәнінің үш сағатының бір сағаты «Шахмат», «Топықармалар», «Үстел теннисі» ойындарына, спорттық бал бәй, хореографияны оқытуға ұсынылады. Бұл сабақтарды өткізу үшін мектеп қолдарындағы арнайы бөлінген орындарды пайдалануға болады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шымықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шымықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Мектепке дейінгі білім беруде:

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бөліну туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы.

Бастауыш білім беруде:

1-2 қатар сыныптары:

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымша; Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 ж. №125 бұйрығымен.

3-4 қатар, 2-3 орыс сыныптары жинақталған.

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 29 тамыздағы №415 бұйрығы бастауыш білім берудің (жанартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-қосымша, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 2-қосымша); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-қосымша, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 2-қосымша);

Негізгі орта білім беруде:

5-8 қатар сыныптары

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымша; Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 жылғы 125 бұйрығымен.

6-7-8 орыс сыныптары жинақталған

Т-жосынша, Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (саямартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.

Жалпыға бірдей білім беру сурақтарының талдауы

1, 3 сыныптарын қалыптастыру

Бірінші сыныпқа балалар мектептің мәтес ауданынан 10 адам қабылданды, оның ішінде 1 сынып мемлекеттік тілмен оқытылады (6 адам)

Әрбір оқушы үшін оқушының жеке ісі талтырылады, «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатты есептілік құжаттарының нысаным бекіту туралы» 2019 жылғы 4 ақпандағы № 38 бұйрығына сәйкес алфавиттік кітапқа алфавиттік нәмір қойылады. Оқушылардың көзді және көзді мектептің бұйрығымен, оқушылардың көзді мен көзді туралы кітапқа, сыйыммен қатар NОDD электрондык жүйелерінде жеткізіледі.

Мектептегі әлеуметтік қауіпті отбасылардың балалары

2021-2022 оқу жылының Бастауыш буымында балалар саны-28, тесім буымында - 36. Оның ішінде толық отбасылар: бастауыш буында -22, негізгі буында - 14. Бастауыш буында жағалы басты аяқлар мен аяқлар тәрбиелен отырған отбасылар саны-2 (Сүттей Аяққа, Сүттей Балыр, Бодренко Александр). Жағдайы нашар отбасы - жоқ. Көп балалы отбасылар саны – 15. Оның ішінде бала саны – 35. Жетім және ата – анасының қамқорлығына ел қалған балалар саны-9. Олардың ішінде жетім балалар саны -0. «Қауіп тобы» балалар саны – жоқ. МІБ, ОДН есебінде тұрған бала – жоқ, ОДН – жоқ, МІБ – жоқ. Мүгедек балалар: жоқ.

сыныптар	Бала саны	Толық отбасылар саны	Жағалы басты аяқлар саны	Жағалы басты аяқлар саны	Аз- қамтылған отбасы балалары	Көп балалы отбасылар саны	Аз- қамтылған отбасы балалары	Мүгедек балалар	Жетімдер	Қытар тобындағы балалар	МІБ	ОДН
1-4	283	22	1	1	-	11	-	-	-	-	-	-
5-9	36	14	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-

Оқушылардың үлгерімі

Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен тұлалардың білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжым құрамы алдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үземі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 61%, үлгерімі «1» оқушылар жоқ. Үш жылдың талдауы білім сапасы ардағым өсіп келе жатқанды және контингент пен жыл санын «4» пен «5» аяқтаған оқушылар санының артып келе жатқандығын көрсетті.

Оқушылар	2021-2022
Жыл соңында мектептегі оқушылар саны	64 – 9 (1 сынып оқушылары) = 55
«2» бағасымен бітірген 1–9 сынып оқушыларының саны	-
«4» және «5» бағасымен бітірген 1–9 сынып оқушыларының саны	37
	100
	69,1

2021-2022 оқу жылының басында 63 оқушы (1-8 сыныптарда) болса, жылдың соңында 64 оқушымен аяқталды. 9 сынып болған жоқ. Үлгерімі 100%, білім сапасы 66,7%.

Сыныптар	2021-2022 жылғы		2021-2022 оқу жылы	
	үлгі оқушылар	жаңы оқушылар	үлгі оқушылар	жаңы оқушылар
1-4	6 (20,6%)	8 (22,2%)	5 (17,8%)	9 (22,1%)
5-9	8 (22,2%)	15 (41,6%)	8 (22,2%)	16 (44,4%)
Барлығы	14 (21,5%)	23 (35,4%)	13 (29,3%)	25 (39,0%)

Негізгі орта білімді бітіру

Оқу жылы	Жыл ішінде 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		
		Мектеп бітірген	Үлгілік ауып алған	Мемлекетті «4» пен «5» бітірген
2021-2022	-	-	-	-

Білім сапасы және үлгерім деңгейі

Оқу жылы	Білім сапасы %			Үлгерім %		
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Барлығы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Барлығы
2021-2022	73,6	66,7	69,1	100	100	100

Бастауыш пен негізгі буындарда (1-4, 5-9 сыныптар) білім сапасының артым, ықпалы байқалады. 2020-2021, 2021-2022 I жарты оқу жылдарында 1 сынып оқушылары бақлап қалды.

Мемлекеттік білім беру стандартын меңгеру

Мектеп Мемлекеттік жаңыға міндетті білім стандартын қолданады (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 8 маусымдағы №1080 қаулысы);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жаңыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қаңдағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қарқуыкестегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүргізеді;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қарқуыкестегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүргізеді;

Оқу-әдістемелік жиылытықтар оқу-әдістемелік материалдарды жеткізудің және өңдеудің бірыңғай жүйесін білдіреді: бағдарламалар, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі бағдарламалар үлгісіз, елпирьалды сипатқа ие, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тақырыптар арқылы оқу материалын байыту стратегиясына негізделген.

Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын бақылау келесі аспектілерді қамтиды:

- әр тақырыпты терделу үшін бағдарламамен анықталған күнтізбелік жоспарлауға сәйкестігі);

3. Бақылаудың және қорытынды жұмыстың міндетті минимумын орындау.

Бақылау нәтижелері бойынша 2020 -2021 оқу жылындағы оқу жоспарлары мен бағдарламалары толығымен орындалды, практикалық және зертханалық, бақылау және қорытындылау жұмыстарының міндетті минимумы ақталды.

2020-2021 оқу жылында білім мазмұнын жаңарту жағдайында 1 -9 сыныптарда 13 сынып оқытылды, ал 2021-2022 оқу жылында 1-8 сыныптарда 14 сынып/10 комплект.

Бекітілген жоспарға сәйкес БЖБ және ТЖБ өткізілді, әр оқытушы талдау жасап, кәсіпкерлер бойынша жұмыс жасады.

Оқыту жоспарындағы вариативтік бөлімнің негізгі көрсеткіштері бойынша үлгерім мониторингі

пандар	2020-2021		2021-2022		көрсеткіш
	үлгерім	сана	үлгерім	сана	
Қазақ тілі	100	80	100	80,4	+0,4%
Қазақ әдебиеті	100	82,4	100	82,6	+0,2%
Орыс тілі	100	74,5	100	76,3	+1,8%
Әдебиет	100	100	100	100	
Математика	100	77,8	100	76,3	-1,5%
Алгебра	100	73,7	100	82,4	+7,7%
Геометрия	100	73,7	100	82,4	+7,7%
Ағылшын тілі	100	72,7	100	74,5	+1,8
Дүниетану	100	95	100	95	
Биология	100	68,4	100	82,4	+14%
Химия	100	73,7	100	88,2	+4,3%
Физика	100	68,4	100	82,4	+6,0%
Дүниежүзілік тарих	100	96,3	100	75	-21,3%
Қазақстан тарихы	100	89,9	100	80,6	-6,3%
Құрылым негіздері	100	77,8	100	-	
География, жаратылыстану	100	80	100	82,4	+2,4%
Сызу	100	-	100	-	
Технология	100	есептеледі	100	есептеледі	
Дене тәрбиесі	100	есептеледі	100	есептеледі	
Музыка	100	есептеледі	100	есептеледі	

Берілген кестеге қарағанда, оқушылардың үлгерімі тұрақты деңгейде екендігін байқауға болады – 100%. Білім сапасы 2021-2022 өткен жылмен салыстырғанда, жағымды динамикада

2021-2022 оқу жылында ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді.

Оқушылардың интеллектуалдық сайыстарға қатысуы

- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы - Амангелдіева Зере Бидосқы байқауы III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы - Муханов Қамбар Әбілханұлы III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы - Тезірхан Перизат Жасұланқызы III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Жасыбаева Гулим Габитовна III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Серікова Айгере Асқарқызы III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Юсимбелин Софья III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Бодренко Александр III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Дәулетова Арайлым III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Сүттей Балнұр III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Түрсынбай Нұрай III орын, мектеп алды даярлық тобы
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Юсимбелин Софья II орын, I кл.
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Бодренко Александр I орын, I кл.
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Сүттей Балнұр орын, I кл.
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Түрсынбай Нұрай I орын, I кл.
- 2022 жыл – Халықаралық «Понни» байқауы – Дәулетова Арайлым I орын, I кл.
- 2022 жыл - “Абай” пәндік білім сайысы Республикалық кезеңі - Оңалбаева Салтанат I орын, 5 кл.
- 2022 жыл - Аудандық байқауы - Қусинова Гаухар Белсеніе қатысқаны үшін, 8 кл.
- 2022 жыл - Мектепшілік жарыс - Оңалбаева Салтанат II орын, 5 кл.
- 2022 жыл - “Абай” пәндік олимпиада Облыстық кезеңі - Оңалбаева Салтанат I орын, 5 кл.
- 2022 жыл - “Абай” пәндік олимпиада Аудандық кезеңі - Оңалбаева Салтанат I орын, 5 кл.
- 2022 жыл - Балалар жылына арналған “Өнерге шабыт” атты кәсіби және әуесқой аудандық өнерпаздар байқауында “Ансамбль” жанры бойынша – Веренка ЖНББМ II орын.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған “Әнші балаған” атты аудандық жас бүлдіршіндер байқауы – Түрсынбай Арайлым III орын, бкл.
- 2022 жыл – “Абай” пәндік білім сайысы Республикалық кезеңі – Түрсынбай Арайлым III орын, бкл.
- 2022 жыл – Мектеп оқушылары арасында «JAIDARMAN» ойыны – “Тек қана қыздар” командасы I орын, 5 кл.
- 2022 жыл – Аудандық «Бала шикетін болашаққа» атты шығармашылық сурет байқауы – Қаржаубаева Амина III орын, бкл.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған «Олимпиада үміткерлері» атты дәстүрлі аудандық мектеп спартакиадасында «Достық төртсайысы» жарысында команда құрамында - Түрсынбаева Арайлым III орын, бкл.
- 2022 жыл - Балалар жылына арналған «Олимпиада үміткерлері» атты дәстүрлі аудандық мектеп спартакиадасында «Футбол» жарысында – Веренка ЖНББМ I орын.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған «Олимпиада үміткерлері» атты дәстүрлі аудандық мектеп спартакиадасында «Достық төртсайысы» жарысында командалық есепте – Веренка ЖНББМ III орын.
- 2022 жыл – Мектепшілік «Велосипедте» спорттық ойын – Базарбаева Әсемей III орын, 7 кл.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған “Өнерге шабыт” атты кәсіби және әуесқой аудандық өнерпаздар байқауында “Ансамбль” жанры бойынша – Базарбаева Әсемей I орын, 7 кл.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған “Әнші балаған” атты аудандық жас бүлдіршіндер байқауы – Базарбаева Әсемей I орын, 7 кл.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған “Өнерге шабыт” атты кәсіби және әуесқой аудандық өнерпаздар байқауында “Өн айту” жанры бойынша өрсеқ топ – Базарбаева Әсемей I орын, 7 кл.
- 2022 жыл – Балалар жылына орай ұйымдастырылған жастар мен оқушылар арасында өткен «Футбол» жарысы – “Оқушылар” тобы I орын.
- 2022 жыл – Балалар жылына орай ұйымдастырылған жастар мен оқушылар арасында өткен «Футбол» жарысы

- 2022 жыл – Балалар жылына арналған «Олимпиада үміткерлері» атты дәстүрлі аудандық мектеп спартакиадасында «Достық төртсайысы» жарысында команда құрамында - Әсетұлы Арсен III орын, 7 кл.
- 2022 жыл – Балалар жылына және 1- маусым балалар қорғау күніне арналған аудандық негізгі мектеп арасында «Үстел теннисі» жарысы – Веренка ЖНББМ II орын.
- 2022 жыл – Балалар жылына арналған «Олимпиада үміткерлері» атты дәстүрлі аудандық мектеп спартакиадасында «Достық төртсайысы» жарысында команда құрамында – Серикол Рамалан III орын, 8 кл.
- 2022 жыл - Балалар жылына арналған «Олимпиада үміткерлері» атты дәстүрлі аудандық мектеп спартакиадасында « Футбол» жарысында команда құрамында – Бижанов Еламан I орын, 8 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі – Сүттей Ақерке I орын, 2 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі – Мұқашева Алашья I орын, 2 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі – Есмағамбетов Арман I орын, 2 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі – Қайыпнова Аңсарт I орын, 2 кл.
- 2022 жыл – Аудандық сурет байқауы - Бижанов Еламан
- 2022 жыл – Республикалық «Бояулар күнісі» сурет байқауы – Мұқашева Айғаным II орын, 6 кл.
- 2022 жыл – Аудандық «Бала шақтан болашаққа» атты сурет байқауы – Сарсенбаева Айсулу III орын, 5 кл.
- 2022 жыл – Аудандық «Бала шақтан болашаққа» атты сурет байқауы – Қаржаубаева Аминә III орын, 5 кл.
- 2022 жыл – Аудандық «Бала шақтан болашаққа» атты сурет байқауы – Бижанов Еламан III орын, 8 кл.
- 2022 жыл – Аудандық «Бала шақтан болашаққа» атты сурет байқауы – Темірхан Жәнісгүл II орын, 5 кл.
- 2022 жыл – Аудандық «Бала шақтан болашаққа» атты сурет байқауы – Байжанова Индира III орын, 5 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі – Қаржаубаева Аминә I орын, 6 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі – Байжанова Индира I орын, 5 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі – Оңалбаева Салтанат I орын, 5 кл.
- 2022 жыл – « Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі – Қайыпнова Асмарал I орын, 7 кл.
- 2022 жыл – “Абай” пәндік білім сайысы 2-ші Республикалық кезеңі – Оңалбаева Салтанат III орын, 5 кл.
- 2022 жыл – “Абай” пәндік білім сайысы 3-ші Республикалық кезеңі – Қаржаубаева Аминә III орын, 6 кл.

Мектеп директоры:



Н.Бижанова