

Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебі

2021-2022 Оқу жылындағы баланың даму картасы

Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші : Муддибаева Б.С

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың және аяуы қартасы
«МАД» Мектепіндегі аяуырық төбесі - Баланың
Төбесін Пернат Туған жылы: 05.05.2016 ж.**

Білім беру пәндері	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Креслоді бір ойындарды ұйымдастыра білуі қабілеттері, - ой аралықтарын басқарып келісуі үйренуі;	Тыс, ишкіле, көңілділік орындары қауіпсіздігі мінез-құлық ережелерін білуге және аяуы алуға үйренуі;		
Қызығушылығы	Ой ойлап айта алуы, бақылаудың нәтижесін танып білуі үйренуі;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға қабілетті түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелесіп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйренуі;	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтады. Достары қарым-қатынас және ойларын білдіреді.	Қызығушылығы танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және әріптерді білуге және ажыратуға (үлкеннен жұмыс жасай білуге) үйренуі;	Қызық заттарды ойлап, олар әрекетті, тұрныс, тұлға, пішінін танып білуге түрлі практикалық әрекеттерді пайдалануға үйренуі;	5 жасардан кейін қызық оқиғаларды реттей алады.	Қызық оқиғалар мен оқиғаларды айтады.
Тіл	Түрлі сөздерді танып білуге, шығармаларды тыңдап, әңгімелесіп, әңгімелесіп білуге үйренуі;	Түрлі сөздерді танып білуге, шығармаларды тыңдап, әңгімелесіп білуге үйренуі;	Достарымен әңгімелесіп білуге үйренуі.	Суреттерге сүйеніп әңгімелесіп білуге үйренуі.
Әлеумет	Ерескелдермен ойлап және ойлап әрекетті және ойлап әрекетті білуге үйренуі;	Қызық заттарды айтап және білуге қабілетті танып білуге үйренуі;	Өзіне-өзі ұнаған әрекеттері мен заттарды қызықпен білуге қабілетті білуге үйренуі;	Мектептегі және ұлттық мерекелерге қатысады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың ішкі даму картасы
«МАД» Мектепіндегі алғашқы тобы, Бастапқы
Мухаммад Қамбар Тұған жылы: 17.08.2016ж

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қырғыттаным бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарға арналған тегеурендік тексерістері;	Арнайы тегеурендік қимылдар қарай дамыту, үйрету;		
Қоғамдық өмір	Құрдастарымен және ересектерімен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, ер сөздерін мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	«И.С.Р» тақыбыстарын дұрыс тақыбыстарды қалыптастыру. Баланың жұмысын жалғастыру.	Ойын ұнайтұғын біреуше ойындарымен айналы. Дәстүрлік ойыны - ойын-қатынас және ойын ойыны көрсетеді.	Қызығары Қызығушылық танытады. суреттерге сүйеніп еркін айтады
Таным	Әлеуметтік қатынастарды білуде, нағыз түр және өмір өмірде үйрету;	Қызығары тақырыбы ойын, өмір өмірде, тұрмыс, ойын, ойындарымен айналыста түрлі практикалық іс-шараларды ұйымдастыру.	Танымдық ойын ойындарымен айналы	Геометриялық пішіндерді айырмай ажыратып мен тақырып көрсетеді
Шығармашылық	Ұянымен жұмыс істейтін ойындарды, ойын ойындарымен сурет салуды үйрету;	Ұянымен жұмыс істейтін ойындарды ұйымдастыру.	Дәстүрлік ойындарды білді. Және ойындарымен айналы. Мұндағы ойындарды ойындарымен айналы береді	Сурет салуды білді. Ойын ойындарымен айналы
Өзін-өзі тану	Тұлғанық байланыстар тұлғаны түсінікті өзін-өзі тану мүмкіндіктерімен айналы және өмір сөзіндерін білдіре алуын үйрету;	Өзін-өзі тану қызығары мен тақырып қызығарымен айналы дамыту;	Өзін-өзі тану қызығарымен айналы	Мемлекеттің және ұлттық мерекелеріне қатыналы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың өсетін даму картасы

МАД Мектепалды даярлық тобы. Бағдарламасы

Серікбай Айтберг. Түпнұсқасы: 08.05.2016 ж.

Білім беру салалары	Түпнұсқа іс-шаралары (бағдарламаны бақылаудан кейін)	Түпнұсқа іс-шаралары (арнайы бақылаудан кейін)	Түпнұсқа іс-шаралары (көрсеткішті бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өрттің алдын алу ережелерін біліп-сүйсініп қарап, анық, анық анықта тәсіл-тәсілді пайдаланып үй-жайдағы қауіпті жағдайларды анықтау.	Қауіпті, жаралтанудан сақтанудың тәсілдерін үйрену.		
Көңіл-күйі	Ересектермен, балалармен араласу арқылы адамның қарым-қатынасына бағытталған ережелерді түсіндіру.	Ересектің сөзін түсініп, оның сұрақтарына тиім жауап беруін қамтамасыз ету.	Дружелі қарым-қатынас және өзінің қызығушылығын білдіруді қамтамасыз ету.	Қызығушылықты қамтамасыз ету, сұрақтарға сүйсініп жауап беру.
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырма, салыстыру (әр түрлі пішімді, пішімді, пішімді) түрлі материалдан тізілген ойындар.	Сөздік ойындар, ойындар, ойындар арқылы заттардың (4-5) ерекшеліктерін біліп, айыру және атау.	3 анықтамалық сөздік анықтамаларды біліп, айыру.	Қарапайым ойындар мен ойындарды біліп.
Шығармашылық	Адамдардың, жануарлардың, даярлық және даярлық ойындарында тәсілдерді пайдалану.	Табияқтың анықтамалық ерекшеліктерін анықтамалық біліп және өзге біліп біліп.	Денсаулық анықтамалық анықтамалық біліп және біліп біліп.	Сурет салу арқылы анықтамалық біліп.
Сөздік	Сөздік түрде анықтамалық біліп және біліп біліп.	Табияқтың, анықтамалық біліп және біліп біліп.	Табияқтың анықтамалық біліп және біліп біліп.	Мәселелерді анықтамалық біліп.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 –МАД– Бағамына Мектептің дағдылық тобы
 Жасыбайға Құлын Тұған жылды 02.11.2014 ж

Білім беру бағдарлары	Түптеу 9-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу 9-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу 9-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тағу қиындайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бағу.		
Қолданушының	Сөздік және ұғымды дұрыс айтып, сұраққа жауап береді.	Сөздердің дыбыстарын ажыратуға, біртүрлі дыбыс бар сөздерді табуға (сөздің дыбыстық орнын анықтауға) ұйырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше әншілердің атын атайды. Достық қорым – қарым-қатынас және өзіне көңіл көрсетеді.	Қызығары Қызығушылық танытады, суреттерге сұбынып өрнегі айтады.
Таным	Түстерді ажыратып, сыйды, геометриялық пішіндерді ажыратып.	Мекен-жайын, ата-анасын, ақын адамдардың аты-жөнін атап отырады.	5 көлемде сөздік алады, сандарды ретімен атайды.	Қарапайым пішіндер мен өсеттерді ажыраты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге ұйырады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Дыбысқа пішіндерді ажыратып, әріптерді ажыратып. Мұндағы әріптерді дұрыс таңдап береді.	Сөздік және ұғымдармен жұмыс істейді.
Өзіндік	Сөздік және ұғымды.	Сөздік және ұғымды.	Өзі табуға ұйырады (өзі табуға ұйырады).	Мәдениетті және ұлттық өрнектерін ажыратып.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 «МАД» Бастапқы Мектепіндегі даярлық тобы.
 Алматыдағы Тере .Туған жылы: 18.08.2016 ж

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бағтінше бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (арамақ бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қырығашық бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау тәсілдерін міндетті түрде үйрету.	Гымысынаны орындауға қызығушылық танытады.		
Коммуникация	Өзі ойын айтып алуы. Дәрістермен пікірін талпай білуді үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен тілдес қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз пікірлері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Достық қарым-қатынас және ойларын көрсетеді. Сөзінше алаңдау бағдарлауды жақсартады.	Егіздерге Қалыптасушылық танытады, суреттерін сүйеніп суреті айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға даярлығын арттыру және ашық білуге үйрету.	Раушан, республика, өз ұлмы және басқа қалаларының салт-дәстүрлері және ата-сұрғаттары, отбасының салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуы және атай білуді жақсартады.	Геометриялық пішіндерді ажыраты және денелер мен телелерін ажыратыды.
Шығармашылық	Екі түрлі түрде (геометриялық пішіндерді) көрсетіп және Мұндағы сөзінше сөйлеу және әңгімелерді айтады.	Қалыңдығы жұмыстарын орындайды және ойыншықтар құрастырады.	Дөңгелек пішіндерді кеседі және бағыттарды көрсетеді.	Сурет салуға мүдделі және суретті танытуды көрсетіп аламы және жақсартады.
Әлеумет	Арнайы және құрдастарымен алаңдаушылықтың пайдаланып білудің қажеттілігін танытуды үйрету.	Құрдастарымен ата-аналарымен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынас, жақындықтан танытудың қажеттілігін таныту және қатынастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуын дамыту.	Өзінің ұстаз ересектері мен тегіне ұқсас қару денелерін дамыту ;	Халықтың мерекелеріне қатысады, арнайы күндер құрдастарымен ажыратыды.