

Веренка жалпы білім беретін мектебі

Балалардың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы. Баланың Т.А: Любай Қазына~~Нурбергенқызы~~ Баланың туған жылы, күні: 31.12.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Кұзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үреру. | | | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үреру, қысқа, қарапайым әнгімелер, тақпактарды айтуды үреру. | | | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағылыры | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үреру, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үреру. | | | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үреру. | | | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру | Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үреру. | | | II деңгей – «орташа» |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Аюбай Қазына Нұрбергенқызы

Баланың тұған жылы, күні: 31.02.17ж

Білім беру ұйымы: «Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып журуге үйрене алады. | | II деңгей – «орташа», |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақташтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін білуге үйренеді. | | II деңгей – «орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді. | | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үйрету. | Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | | III деңгей – «жоғары», |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Аюбай Қазына Нұрбергенқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.02.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Күзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын дамыту, құнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып журуге үйрене алады. | Өзбетінше, ойнайды, және, спортық ойындардың ережелерін сактауды үйренді. | III деңгей – «жогары», |
| Коммуникативтік дағылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тактаптарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарынын мәнін білуге үйренеді. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), айта алуді үйренді | III деңгей – «жогары», |
| Танымдық және зияткерлік дағылары | Ересектердің комегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлишемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету. | Геометриялық фигуralарды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Таңтерен, құндіз, кеш, тұн) олардың, ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді. | III деңгей – «жогары», |
| Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстaugа дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ыргакты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды | III деңгей – «жогары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру | Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді. | Табиғат, құбылыштары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, кар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді. | III деңгей – «жогары», |

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Амангелдиев Бекнұр Бидосұлы

Баланың тұған жылы, күні: 10.05.18ж

Білім беру ұйымы: « Венека » жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Кімділды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету. | | | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету. | | | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | | | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | | | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | . | | II деңгей – «орташа» |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Амангелдиев Бекнұр Бидосұлы

Баланың тұған жылы, күні: 10.05.18ж

Білім беру ұйымы: «Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаш жіне баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады. | | II деңгей – «орташа», |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | | II деңгей – «орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкеністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | . | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстaugа дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді | | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы ез ойын айтуды үйренеді. | . | III деңгей – «жоғары», |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Амангелдиев Бекнұр Бидосұлы

Баланың туган жылы, күні: 10.05.18ж

Білім беру үйімі: «Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Күзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Кімділді үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң жіне баяу карқынмен жетекшіні ауыстырып жүрге үйрене алады. | Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді. | III деңгей – «жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренеді. | III деңгей – «жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Қосу немесе артық топтан алып, тастау, арқылы қалыптастыруды. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренеді. | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерлі дұрыс ұстaugа дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды. | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды. | III деңгей – «жоғары», |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Муханов Қайсар Әзілханұлы

Баланың туган жылы, күні: 13.02.18 ж

Білім беру үйімі: «Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп
Сынып : МД

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Күзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету. | | | II деңгей – «орташа», |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сез тіркестерін айтуды үрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үрету. | | | I деңгей – «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) дағыландыру, үрету. | | | I деңгей – «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үрету. | | | II деңгей – «орташа», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үрету. | | | II деңгей – «орташа», |

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А Муханов Қайсар Әзілханұлы

Баланың туған жылы, күні: 1302.18ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүрге үйрене алады. | | II деңгей – «орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сез тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақтақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | | II деңгей – «орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым күрьылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Мұсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің енбекі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | | III деңгей – «жоғары» |

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың Т.А: Муханов Қайсар Әзілханұлы

Баланың туган жылы, күні: 1302.18ж

Білім беру ұйымы: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| Күзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашашаң және бауу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүте үйрене алады. | Өзбетінше, ойнайды, және, спорттық ойындардың ережелерін сактауды үйренді | III деңгей – «жоғары», |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді, | III деңгей – «жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыланыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигурандарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың тәлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыланыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Мұсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуді үйренеді | Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыланыру, достарымен өзара қарым-катынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауды білді | III деңгей – «жоғары», |

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Даuletov Айдос Асетович

Баланың туған жылы, күні: 06.02.18ж

Білім беру үйімі: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, құнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | | | I деңгей «төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | Маэмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | | | |
| I Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) толпастыра білуге дағдыландыру, үйрету. | | | I деңгей «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | | | I деңгей «төмен» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | | . | I деңгей «төмен» |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Даuletov Айдос Асетович Баланың туған жылы, күні: 06.02.18ж

Білім беру ұйымы: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| Күзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшаш және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады. | | II деңгей – «орташа», |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақтастарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін білуге үйренеді. | | II деңгей – «орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды қурауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету. | Геометриялық фигурандарды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | | II деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуді үйренеді | | II деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | | II деңгей «орташа» |

Баланың жеке даму картасы**2023-2024 оку жылына арналған**

Баланың Т.А: Даuletov Айдос Асетович

Баланың туған жылы, күні: 06.02.18ж

Білім беру үйімі: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Күзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тәсілдерін үйрету. | Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаш және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып журуге үйрене алады. | Өзбетінше, ойнайды, және, спорттық ойындардың ережелерін сактауды үйренді | II деңгей – «орташа», |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді, | II деңгей – «орташа», |
| Танымдық және зияткерлік дағыдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым күрілістарды курауды үйрету, біртекті заттарды ортак белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, кеконістерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | II деңгей – «орташа», |
| Шығармашылық дағыдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды үйрету. | Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді | Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағыдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен езара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Енбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауды білді | II деңгей – «орташа» |