

Веренка жалпы білім беретін мектебі

Балалардың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Есмагамбетов Аскер

Баланың туған жылы, күні: 24.06.17ж

Білім беру ұйымы: « Венека » жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сез тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тактикарды айтуды үйрету.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішині) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты турде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	.		II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А Есмагамбетов Аскер

Баланың туған жылы, күні: 24.06.17ж

Білім беру ұйымы: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дагдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаш жіне баяу қарқынмен жетекшіні аудыстырып жүргуге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дагдыландыру, көкеністерді және жануарларды айтау білуге үрету.	Геометриялық фигуralарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дагдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты турде салуды үрету.	Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	.	III деңгей – «жоғары»,

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Есмагамбетов Аскер

Баланың туған жылы, күні: 24.06.17 ж

Білім беру үйімі: «Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң жіне баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып журуге үйрене алады.	Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкеністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Қосу немесе артық топтан алып, тастау, арқылы қалыптастыруды. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ыргакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұтайды.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	III деңгей – «жоғары»,

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Утеумуратов Нұрлыбек

Баланың тұган жылы, күні: 25.12.17 ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тактикарды айтуды үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) дағдыландыру, үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дәқтармен ыргакты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үйрету.			II деңгей – «орташа»,

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А Утеумуратов Нұрлыбек

Баланың туған жылы, күні: 25.25.2017 ж

Білім беру ұйымы: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.	Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүрге үрене алады.		II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сез тіркестерін айтуды үрету, қыска, қарапайым әңгімелер, тақтаңтарды айтуды үрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үрненеді.		II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үрету.	Геометриялық фигурандарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үрненеді		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үрету.	Мұсінделген заттың,фигурандардың бетін тегістеуді үрненеді		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбекі тұралы өз ойын айтуды үрненеді.		III деңгей – «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың Т.А: Утеумуратов Нурлыбек

Баланың туған жылы, күні: 25.12.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тәсілдерін үйрету.	Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үйрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және, спортық ойындардың ережелерін сактауды үйренді	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, кыска, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым күрьыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигуralарды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауга үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағыландыру, қағаз бетіне түсті дактармен ыргакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-катаинас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауды білді	III деңгей – «жоғары»,

Баланың жеке даму картасы. Баланың Т.А: Отеулиев Айбар

Баланың тұган жылы, күні: 24.07.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Кұзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үрету.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағылары	Мазмұны қарапайым сез тіркестерін айтуды үрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үрету.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үрету.			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара карым-қатынас жасауға үрету.			II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Отеулиев Айбар

Баланың туған жылы, күні: 24.07.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, кыска, қарапайым әнгімелер, тақтақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым күрьылстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету.	Геометриялық фигурандарды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.		III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Отеулиев Айбар

Баланың туған жылы, күні: 24.07.17ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Кұзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып журуте үйрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және, спортық ойындардың ережелерін сактауды үйренеді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), айта алуді үйренеді	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету.	Геометриялық фигуralарды, көрү және силап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дұбысын салуды, үйренеді	Таңтерен, күндіз, кеш, түн) олардың, ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстаяға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуді үйренеді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауга үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Табиғат, құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.	III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Жолдас Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 28.11.17 ж

Білім беру үйімі: « Вереңка » жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
I Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету.			I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			I деңгей «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.		.	I деңгей «төмен»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А: Жолдас Нурислам

Баланың тұган жылы, күні: 28.11.17 ж

Білім беру үйімі: « Венека» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Тұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргуге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қарапайым әңгімелер, такпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, үйрету.	Геометриялық фигурандарды, көрү және сипап сезу арқылы зертеді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді.		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауга дағыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты турде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуді үйренеді		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.		II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы**2022-2023 оку жылына арналған**

Баланың Т.А: Жолдас Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 28.11.17 ж

Білім беру үйімі: « Веренка» жалпы негізгі білім беретін мектеп
Сынып : МД

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу карқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре үйрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және, спорттық ойындардың ережелерін сактауды үйренеді	II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағыдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаган табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым күрьыштарды қурауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыландыру, кекөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигурапарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауга үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыландыру, қағаз бетіне түсті дәктармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигурапардың бетін тегістеуді үйренеді	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейдүйді үйренді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауды білді	II деңгей – «орташа»