

Анализ воспитательной работы в 5Б-6Б классе за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 5-8 «Б» классе был классный час, который проходил четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2024-2025г учебном году в 5-6 «Б» подготовлены и проведены все классные часы по запланированным темам.

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все ученики класса.

Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

В течение этого года было проведено родительские собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями - предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой Вацап .

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено классные родительские собрания по плану: «Трудности адаптации пятиклассника в средней школе», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка», «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей».

Основная форма проведения родительских собраний – круглый стол. Родительские собрания проходили один раз в четверть, средняя посещаемость родителями собраний приблизительно 100%. Родители делились опытом в воспитании детей по различным темам.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями (Михайловой В) учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учебе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих мероприятиях, проводимых в РДШ:

Ученики класса были активными участниками мероприятий, проводимых библиотекой : «Безопасный интернет», «День пионерии».

Творческие достижения учащихся класса: ребята в течение всего года активно участвовали в различных Конкурсах, как на уровне школы. .

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В целом воспитательная работа в 5-6 «Б» классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами. Также следует отметить, что в 2024-2025 учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, выполнены. Воспитательная программа на 2024-2025 год реализована и освоена обучающимися 5-6 «Б» класса в полном объеме.

Через воспитательную работу формировалась система нравственных качеств учащихся; повысился уровень компетентности в вопросах культуры, здоровья; создавалась основа для понимания понятия патриотизма; через совместные коллективные дела развивались субъектные отношения «ученик-учитель-родители».

Классный руководитель :Купесова А.Е