

Классный руководитель : Байрак Н.А.

В 2023-2024 учебном году велась работа над основной целью воспитательной работы:

«Единая программа воспитания» «Біртұтас тәрбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

1. Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся 4 классе на конец года – 1 человек: 1 мальчик.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам наблюдения, анализу поступков и поведения учащегося.

Социально-психологический микроклимат в классе спокойный, отношения с учителем доверительные. Повысился уровень самостоятельности.

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом, т.к.

Учащийся справился с программой 4 класса и был переведен в 5 класс с хорошими результатами.

За текущий год проявил свою одарённость, занимал места в интеллектуальном, международном конкурсе «Пони.»

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

У ученика сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Школа – территория добра», «Будьте добрыми и человечными «Честный гражданин -справедливый Казахстан». В течение всего учебного года велась работа по созданию поддержки учащихся. Для этого проводились классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кого называем настоящим другом?».

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Беседы «Мой режим дня», «Мы за здоровый образ жизни» помогли ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Это такие мероприятия, как: Торжественная линейка к 1 сентября, концерт на День учителя и к 8 марта, Прощание с начальной школой

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он является составной частью мировоззрения, формирует поведение по отношению к родной стране, к другим нациям, народам и странам. С целью развития патриотического воспитания проведены кл. часы «Я дитя Великой степи.» «Моя Родина – Казахстан». «Казахстан-единая земля, едины народ, единое будущее». «Национальная одежда -наследие поколений, «Процветай, мой Казахстан.

И сегодня в учебно-воспитательном процессе следует сделать продуктивной тему семейных ценностей. Этому способствовали кл. часы на тему «Семейные традиции», «Семейное Чтение - путь к успеху», «Семья - родная колыбель».

Убедить каждого ребёнка в том, что клочок, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать этот клочок, беспокоиться о мире и покое на нём.

Кл. часы «История родного края» «Писатели родного края».

Инициативность в общественных мероприятиях проявлял ученик. Он участвовал во всех праздниках школы: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, концерт к 8 марта другие. Концерт к Наурыз

ПДД

- Основной целью бесед по ПДД было повысить уровень осведомленности учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

- «Правила поведения детей на улице и дороге»

— «Где еще можно переходить дорогу»

«Дорожные знаки и дорожная разметка»

На уроках рассматривались основные причины ДТП, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний по ПДД. Проведенные беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ПДД и сформировать у них ответственное отношение к безопасности дорожного движения.

На торжественной линейке, посвященной окончанию начальной школы, получил грамоты и диплом за победу в различных конкурсах и олимпиадах. Данная воспитательная работа способствовала достижению результатов поставленных задач на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

В 4 классе 1 малообеспеченная семья. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. «Біртұтас тәрбие»

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями: Отбасылық дәстүрлер «Семейные традиции» (реализация проекта «Интернет и безопасность»)

«Бір отбасы – бір кітап», «Читающая семья» (реализация проекта «Детская библиотека»)

«Атадан-өсиет, анадан-қасиет»
«Воспитание начинается с семьи»
(проект «Школа
родителей»)

На собраниях наряду с общепедагогическими вопросами обсуждались и частные вопросы: режим дня, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное

Помимо родительских собраний проводилось анкетирование родителей с целью знакомства и удовлетворенности учебным процессом, проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Кроме того, один раз в триместр проходили заседания родительского комитета по вопросам организации досуга детей, помощь в учебном и воспитательном процессе.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Выводы:

Проанализировав учебно-воспитательную работу в 4 «б» классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.