

**«Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
4«А» сыныбының жылдық
тәрбие жұмысының есебі**

«Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылында 4«А» сыныбында 8 оқушы оқиды, 5 ұл бала, 3 қыз бала. Сыныпта тәртібі нашар, сабаққа үлгерімі төмен оқушылар жоқ. Оқушылардың ата-аналары мектеппен, сынып жетекшімен қарым-қатынастары өте жақсы. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға үнемі қатысып, ата-аналар балаларына әрдайым қолдау көрсетіп отырады. Сыныбымызда 1 оқу озаты, 3 оқу екпіндісі, 4 оқушы қанағаттанарлық бағамен оқиды. Сыныптың білім сапасы – 50%.

Жыл басынан, яғни қыркүйектен бастап 4 «А» сыныбының сабақтарына қатысып, сынып оқушыларының тәртібін, сабаққа деген ынталарын, үй тапсырмаларын қаншалықты орындайтындықтарын бақыладым. Бақылау кезінде оқушылардың оқу барысында жіберген қателіктерін дер кезінде байқап, оларға ескертулер айтып отырдым. Әр аптаның үшінші күндері күнделіктерін тексеріп, ескертулер беріп отырдым. Әсіресе күнделікті уақытында толтырып, пәндерден алған бағаларын сол бойда қойдыруларына үлкен мән беріп отырдым. Қыркүйек айынан бастап әр аптаның сәрсенбі күндері жоспар бойынша сынып сағаттарын өткіздім.

Жыл бойына мектепте өткізілген қоғамдық іс-шараларға сынып оқушылары белсене араласты. 4 сынып бойынша жыл басында тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып, бекітілді. Осы жоспар негізінде сыныпта тәрбие сағаттары өткізіліп келеді. Биылғы оқу жылында 34 тәрбие сағаты.

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Проблемалық тақырыбы:

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

Мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Нәтиже:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Биылғы оқу жылы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жақсы жұмыс жасалды.

Қыркүйек айында баланың әлеуметтік тұрмыс жағдайымен танысу барысында:

- Сыныпоқушысыныңәлеуметтік – тұрмысынтексерауактісі;
- Оқушыныңжекеәлеуметтікпаспорты;
- Оқушылардыңмектепшілікережесі;
- Ата-аналардың құқықтары мен міндеттеріжөніндегіережелер, т.бқұжаттармената-аналартаныстырылды.

Әртоқсансайыната-аналаржиналысыболды. Оқу жылының аяғындаболатындемалысуақытындаата-аналарөмірқауіпсіздігіжәнежолережелеріментаныстырылды.

Сынып оқушылары ұжым ішінде ұйымшыл, тәртіптері өте жақсы, әрбір оқушының ұйымдастыру қабілеті бар, жоғары дәрежеде. Мектепшілік, сынып аралық іс-шаралар мен ертеңгіліктерде ұжым толық белсене араласып, әр оқушы өз қабілетіне қарай берілген жұмыстарды ұйымдастыра біледі. Сыныптан тыс уақыттағы қоғамдық жұмыстарға араласа біледі. Еңбек ету, үлкенге ілтипат, жолдастық көмек, кішіге қамқорлық көрсету дағдылары әр баланың бойында жақсы қалыптасқан. Бұндай қамқорлық сияқты жақсы қасиеттер әр уақытта барлық оқушы тарапынан көрініп отырады, жолдастық көмек көрсетуге дағдыланған.Сыныптық дәстүрлі мерекелері: күнтізбелік мерекелер, әрбір оқушының туған күндері болып саналады. Бұл күндері барлық ұжым мүшелері ұйымшылдықпен мерекелік ертеңгілік түрінде өткізеді.

Сынып жетекшісі:

Унгарова С.М.