

Анализ воспитательной работы в 3б- 4б классе Веренской ООШ за 2022 – 2023 уч. год

Классный руководитель : Байрак Н.А.

В 2022-2023 учебном году велась работа по 8 направлениям проекта : "Рухани жаңгыру"

Цель воспитательной работы :

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңгыру" приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем:

1. Воспитание чувства патриотизма, нравственных качеств, развитие эстетического вкуса через изучаемые предметы и внеурочные занятия;
2. Воспитание уважения к старшему поколению, сохранение традиции своей семьи.
3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Формировать правосознание, собственное мнение по важнейшим проблемам общества и человеческих взаимоотношений;
5. Воспитывать любовь к природе, потребность в её защите от негативных воздействий;
6. Развивать ученическое самоуправление.
7. Формировать у учащихся общечеловеческие нормы морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
8. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся
9. Укреплять связь: семья-школа.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

1. Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся в 2022 -2023 учебном году- 3 ученика.

3 «б» -1 ученик Прокопало К

4 «б» -2 ученика : Прокопало Ю, Гильманов Ш.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам наблюдения, анализу поступков и поведения учащегося.

Социально-психологический микроклимат в классе спокойный , отношения с учителем доверительные. Повысился уровень самостоятельности.

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом, т.к.

Учащиеся справились с программой 4 класса и был переведены в 5 класс с хорошими результатами.

Прокопало К -переведен в 4 кл с хорошими результатами.

За текущий год проявил Прокопало К свою одарённость ,занимал места в интеллектуальном ,международном конкурсе «Пони.»

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся. .

У учеников сформированы ценностные ориентации, чувства патриотизма, нравственных качеств, развитие эстетического вкуса через изучаемые предметы они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Единый день знаний кл\ч «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»», «Богатство народа – язык», «Я патриот своей страны» , « День рождения национальной валюты», кл\ч «Наша Независимость» «День Единства народов Казахстана».

С целью Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Проведены кл часы на темы: « Знакомимся с новыми правилами поведения в школе», Кл \ч «Почему приходит Новый год « познакомил учащихся с происхождением праздника»

«В течение всего учебного года велась работа по созданию поддержки учащихся. Для этого проводились классные часы «Предметы ,которые мне по душе», «Что такое хорошо , что такое плохо» »

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена. «Соблюдение правил поведения в школе

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Беседы «Мой режим дня», «Мы за здоровый образ жизни» Кл/ч «Что нужно знать о вирусных заболеваниях», « Лекарственные и ядовитые растения», помогли ребятам быть внимательными к своему здоровью, опрятными, составить свой распорядок дня.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Это такие мероприятия, как:

Торжественная линейка к 1 сентября, концерт на День учителя и к 8 марта, Прощание с начальной школой

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он является составной частью мировоззрения, формирует поведение по отношению к родной стране, к другим нациям, народам и странам. С целью развития патриотического воспитания проведены кл. часы «Богатство народа – язык», «Я патриот своей страны», «День рождения национальной валюты», кл.ч «Наша Независимость» «День Единства народов Казахстана».

И сегодня в учебно-воспитательном процессе следует сделать продуктивной тему семейных ценностей. Этому способствовали кл. часы на тему «Я и моя любимая семья», «Порядок в семье – порядок в государстве».

Убедить каждого ребёнка в том, что клочок, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать этот клочок, беспокоиться о мире и покое на нём. Воспитывать любовь к природе, потребность в её защите от негативных воздействий; «Красная книга Казахстана» .» Хлеб -всему голова» «Путешествие по загадочным местам Казахстана».

Инициативность в общественных мероприятиях проявляли ученики. Они участвовали во всех праздниках школы: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, концерт к 8 марта другие, Концерт к Наурыз, участие утренника ко Дню Единства народов Казахстана.

На торжественной линейке, посвященной окончанию начальной школы, получили грамоты и диплом за победу в различных конкурсах и олимпиадах. Данная воспитательная работа способствовала достижению результатов поставленных задач на основе программы целостного воспитания «Рухани жаңғыру»