



Утверждено
Директор *Н.К. Бижанова* / Бижанова Н.К. /

2023 г.

Согласовано

Зам директора по ВР *В.К. Мукашева* / Мукашева В.К. /

« 29 » 08 2023 г.

План воспитательной работы
классного руководителя 4 «б» класса
Веренской ООШ
Классный руководитель: Байрак Н.А.

2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1.	1 сентября – День знаний-1 «Мектеп – мейірім мекені»	4 кл	Торжественное собрание и классный час	01.09 23г.
2.	«Будьте добрыми и человечными»-2 » реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» ПДД-1 «Правила поведения детей на улице и дороге»		классный час	08.09.23г
3.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан «Честный гражданин – справедливый Казахстан»-3 (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)		классный час	15.09
4.	«Чтение-путь к успеху»-4 (реализация проекта «Читающая школа»		классный час	22.09
5.	«Отбасылық дәстүрлер «Семейные традиции»-5 (реализация проекта «Интернет и безопасность»)		классный час	29.09

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда » «Мой первый учитель...»-2 (реализация проекта «Читающая школа»)	4 кл	Торжественное собрание и классный час	06.10.23г
2.	«Ұлы дала перзентімін» «Я – дитя великой степи»- 1 (Проект «Еңбегі адалжас өрен»)		классный час	13.10.23г
3.	«Толық адам» «Великий Абай-сын казахской степи»3((реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») ПДД-2 «Где еще можно переходить дорогу»		классный час	20.10.23г
4.	«Адалдық – атадан қалған мұра» «Честность самая лучшая привычка » -4 (Проект «Еңбегі адалжас өрен»)		классный час	27.10.23г

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1.	«Уважай старших» -1 (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	4 кл	Торжественное собрание и классный час	10.11.23г
2.	«Моя родина -Казахстан» -2 (проект «Еңбегі адал жасөрен»)		классный час	17.1123г.
3.	«Оян, ар мен адалдық» «Мы в ответе за свои поступки»-3 (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)		классный час	24.11. 23г

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1.	«Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	4 кл	классный час	01.12.23г
2.	«Тарих пен тіл тамырлас» (История и язык неразделимы) - 1 (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)		классный час	08.12.23г
3.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» «Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее» - 3 (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)		классный час	15.12.. 23г
4.	«Отбасы – тәрбиенің алтынбесігі «Семья – золотая колыбель воспитания» - 2 (реализация проекта «9 айға тоғыз іс- шара») ПДД-3 «Дорожные знаки и дорожная разметка»		классный час	22.12..23 г.

ЯНВАРЬ — «Месяц «национального КОДА»

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1	«Поэты и писатели о красоте родного края» - 1 (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	4 кл	классный час	12.01.24 г.
2	«Поэты и писатели о красоте родного края» - 1 (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)		классный час	19.01.24 г
3	«Урок честности» Проект: «Жеткіншектің Жеті жарғысы»		классный час	26.01.24 г.

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»«Пословица – это часть жизни и мудрости народа» <i>(Проект «Детская библиотека»)</i>	4 кл	классный час	02.02
2	«Үйрен жақсы әдептен...»«Учись хорошим манерам...» -2 <i>(Проект «Школародителей»)</i>		классный час	09.02
3	«Тарихқа тағзым» «История родного края»- 3 <i>(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i>		классный час	16.02
4	«Мен және Заң» «Я и Закон» - 4 <i>(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i>		классный час	23.02

МАРТ –месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» «Мама-слово дорогое»-1 (Проект «Школародителей»)	3-4 кл	классный час	01.03.
2	«Адалдық-адамдықтың белгісі» «Честность – признак человечности»-2 (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)		классный час	08.03
3	«Сәлем сөздің патшасы» «Приветствие - знак воспитанности»-3 ПДД-4 «Первая медицинская помощь при травмах»		классный час	15.03

АПРЕЛЬ— месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1	«Достық – көмекпен мықты» «Я и мои друзья»-1 <i>(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)</i>	3-4 кл	классный час	05.04
2	«Ұлттық киім – ұрпақамұра» «Национальная одежда – наследие поколений» <i>(Проект «Школа родителей»)</i>		классный час	12.04
3	«Счастливые дни, проведенные с семьей» <i>(проект «Школа родителей»)</i>		классный час	19.04
4	«Процветай мой Казакстан» <i>(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i>		классный час	26.04

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Сроки
1	«Халықтың ерлігі ғасырларбойы өмір сүреді!» «Подвиг Народа живёт веками» (реализация проекта «Жеткіншектің Жетіжарғысы»)	4 кл	классный час	03.05
2	«Береги свою планету!»		классный час	10.05
3	«Птицы наши друзья» ПДД-6 Итоговое занятие		классный час	17.05
4	Прощай начальная школа		классный час	24.04

Классный руководитель : Байрак Н.А.

В 2023-2024 учебном году велась работа над основной целью воспитательной работы:

«Единая программа воспитания» «Біртұтас тарбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организацией образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

1. Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся 4 классе на конец года – 1 человек: 1 мальчик. Большое внимание в течение учебного года уделялось методам наблюдения, анализу поступков и поведения учащегося.

Социально-психологический микроклимат в классе спокойный, отношения с учителем доверительные. Повысился уровень самостоятельности.

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладает интеллектуальным потенциалом, т.к. Учащийся справился с программой 4 класса и был переведен в 5 класс с хорошими результатами.

За текущий год проявил свою одарённость, занимал места в интеллектуальном, международном конкурсе «Пони.»

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

У ученика сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Школа – территория добра», «Будьте добрыми и человечными» «Честный гражданин-справедливый Казахстан». В течение всего учебного года велась работа по созданию поддержки учащихся. Для этого проводились классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кого называем настоящим другом?».

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одним из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Беседы «Мой режим дня», «Мы за здоровый образ жизни» по темам ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Это такие мероприятия, как Торжественная линейка к 1 сентября, концерт на День учителя и к 8 марта, Прощание начальной школой

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он является составной частью мировоззрения, формирует поведение по отношению к родной стране, к другим нациям, народам и странам. С целью развития патриотического воспитания проведены кл. часы «Я дитя Великой степи.», «Моя Родина – Казахстан», «Казахстан-единая земля, едины народ, единое будущее», «Национальная одежда –наследие поколений», «Прощайтай мой Казахстан.

И сегодня в учебно-воспитательном процессе следует сделать продуктивной тему семейных ценностей. Этому способствовали кл.часы на тему «Семейные традиции», «Семейное Чтение - путь к успеху», «Семья - родная колыбель».

Убедить каждого ребёнка в том, что клочок, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать этот клочок, беспокоиться о мире и покое на нём.

Кл.часы «История родного края» «Писатели родного края».

Инициативность в общественных мероприятиях проявлял ученик. Он участвовал во всех праздниках школы: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, концерт к 8 марта другие. Концерт к Наурыз

ПДД

- Основной целью бесед по ПДД было повысить уровень осведомленности учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

-«Правила поведения детей на улице и дороге»

— «Где еще можно переходить дорогу»

«Дорожные знаки и дорожная разметка»

На уроках рассматривались основные причины ДТП, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний по ПДД. Проведенные беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ПДД и сформировать у них ответственное отношение к безопасности дорожного движения.

На торжественной линейке, посвященной окончанию начальной школы, получил грамоты и диплом за победу в различных конкурсах и олимпиадах. Данная воспитательная работа способствовала достигнутому результату поставленных задач на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тарбие»

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьей.

В 4 классе 1 малообеспеченная семья. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой — дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранении укрепления здоровья. «Біртұтас тарбие»

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями: Отбасы дәстүрлері «Семейные традиции» (реализация проекта

«Интернет и безопасность»)

«Бір отбасы – бір кітап», «Читающая семья»

(реализация проекта

«Детская библиотека»)

«Атадан-өсиет, анадан-касиет»
«Воспитание начинается с семьи»
(проект «Школа
родителей»)

На собраниях наряду с общепедагогическими вопросами обсуждались и частные вопросы: режим дня, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное

Помимо родительских собраний проводилось анкетирование родителей с целью знакомства и удовлетворенности учебным процессом, проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Кроме того, один раз в триместр проходили заседания родительского комитета по вопросам организации досуга детей, помощь в учебном и воспитательном процессе.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Выводы:

Проанализировав учебно-воспитательную работу в 4 «б» классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.