

Вернка жалпы негізгі білім беретін мектебі бойынша психологтың жылдық жұмысы туралы есеп

2024 – 2025 оқу жылына жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша жыл бойы атқарылатын жұмыстың негізгі бағыттары: диагностика, түзету-дамыту, профилактика және психологиялық ағарту, кеңес беру.

Қыркүйек айында 1 – класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау бойынша «Керн-Иерасек» жобалау тесті өткізілді. Жаңа келген оқушылармен танысу, жақын қарым-қатынас орнату мақсатында ойын тренингтер өткізілді. Мақсаты: жаңа ортаға, мектепке бейімделуін жобалау. Жобалау тестке қатысқан 1 «А» класс бойынша қатысқан бала – 4 қатысты. Жобалау тесті бойынша жоғары, орта деңгей. Диагностика бағыты бойынша қазан айында 5«А», 5«Б», 9«А», класс оқушыларымен «Мектептік мотивация» (Н.Г.Лусканов) әдістемесі өткізілді. Мақсаты: оқу мотивация деңгейін анықтау. Агрессия түрін анықтауға арналған Басса-Дарк тесті 8-9 класс оқушыларымен, 5-9 класс аралықта DAAS сауалнамасы жүргізілді. Мақсаты: стресс, мазасыздық, депрессия күйін анықтау. 5 сынып оқушыларын орта буынға бейімделуіне қолайлы жағдай жасап, көңіл-күйлерін жақсарту мақсатында «Пирамида», «Іздер» тренингтері өткізілді.

Психологиялық акция “Пикник” Балалар мен жасөспірімдерге жағымды көңіл-күй сипау арқылы, шамадан тыс агрессиядан арылуға көмектесу. Ұжыммен қарым-қатынасын нығайту. Өзара достық қарым қатынасты орнатуда психологиялық қолдау көрсету.

https://www.instagram.com/reel/DA3Tb58ISPz/?utm_source=ig_web_copy_link

Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша мектепке, оқу процесіне бейімделу кез-келген мектеп жасындағылар үшін ерекше мәселе болып табылады, ал мектепке жаңа келген оқушы үшін ерекше маңызды. Себебі, бала іс-әрекеті өзгереді, әлеуметтік ортаға, оқу процесіне бейімделуіне тура келеді. Бұл көптеген факторларға байланысты болғандықтан балаға ересектердің, яғни ата-ананың қолдауы қажет. Мектепке алғаш келген білім алушының бала өміріндегі өзгерістерді ескеру мақсатында ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Бейімделу кезеңінде баланың мектепке баруға деген құлшынысы жоғала бастайды, қабілеті төмендейді, шаршайды. Бұндай жағдайлардың орын алуы – қалыпты жағдай. Осы кезеңде не істеу керек, ата – ана ретінде қандай көмек беру екендігі туралы кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жасау қағидалары «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын беіту туралы» ҚР Оқу – ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығымен бекітілген. Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет (бұдан әрі – психологиялық) – жұмысы білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығын сақтауға және нығайтуға, оқыту процесінде жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуын

әлеуметтік, психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу, психологиялық диагностика, жеке кеңес жүргізу және тренингтер (топтық, жеке) ата – аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің жазбаша келісімімен жүргізілетіні туралы және психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспарлары туралы хабардар ету 1,2 қосымшаға сәйкес ата – аналар жиналысында таныстырылды.

Сонымен қатар класс жетекшілер сұраныстары бойынша класс сағаты, ата – аналар жиналысы, мектеп іс-шаралары кезінде тақырыпқа байланысты тренингтер өткізілді. Жалпы мектепшілік бақылаулар жүргізіліп, жеке сұраныс бойынша кеңестер беріліп, түзету-дамыту, сырттай бақылау жұмыстары жүргізіліп отырылады.

Диагностика бағыты бойынша қараша айында 2-3 класс оқушыларымен танымдық қасиеттерін дамытуға арналған «Графикалық диктант» әдістемесі өткізілді. Сонымен қатар 3-4 класс оқушыларымен Филлипс тесті өткізілді. Мақсаты: мазасыздық деңгейін анықтау. Тест нәтижесі бойынша оқушылардың жай-күйі қалыпты.

Желтоқсан айында 5 – 6 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Филлипс тесті және балаларды көңіл – күйлерін, сергіту мақсатында тренингтер өткізілді. Жүргізілген тест бойынша мазасыздық деңгейі қалыпты. Сонымен қатар 7-класс оқушыларымен О.Кондаш тесті жүргізілді. Мақсаты оқушыларда кездесетін мазасыздық түрін анықтау. Тест нәтижесі бойынша мазасыздық күйі қалыпты.

Түзету-дамыту бағыты бойынша 2 «А» класс оқушыларымен «Жарық», «Зейінді сызықтар», «Ұқсас сандар», «Көшірме», «Түстерді сәйкестендір» танымдық процестерін ойын арқылы дамыту әдістемесі өткізілді. Мақсаты: ойын арқылы балалардың сөздік қорын, ауызша сөйлеу машығы, зейін шоғырлану белсенділіктерін дамы

Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша 2-3 класс оқушыларына «Қауіпсіз интернет», «Кибербуллинг, буллинг» зияны мен пайдасы атты ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: интернетті дұрыс пайдалану жолдары, ғаламтор жүйесінде кездесетін қауіптер, зияны туралы ақпараттандыру. 5-7 класс оқушыларымен «Қауіпсіз интернет» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға интернет пайдалану дұрыс пайдалану жолдары, қауіпсіздік, киберқауіпсіздік туралы хабар ету. Сонымен қатар мектеп жанындағы интернет тәрбиенушілерімен «Буллингтен қорған» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізіліп, тренинг өткізілді. Мақсаты: мобильді құрылғылар, электронды жүйе, желілірде кездесетін кибершабуыл, буллинг туралы ақпараттандыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ата – аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша 3 «А» класс ата – аналарымен «Сиқырлы қобдиша» тренингі өткізілді. Мақсаты: көңіл-күйлерін

арнаға келтіру, сенімділіктерін арттыру, өзара қарым-қатынас, ұйымшылдыққа бағыттау.

https://www.instagram.com/p/DBIstK9Iwmq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Кеңес беру бағыты бойынша - 2 топтық оқушылармен, 2 ата-ана және сауалнама және оқушылар сұранысы бойынша жеке кеңестер өткізілді. Жалпы мектепшілік бақылаулар жүргізіліп, жеке сұраныс бойынша кеңестер беріліп, түзету-дамыту, сырттай бақылау жұмыстары жүргізіліп отырылады. II тоқсан бойынша жүргізілген жұмыс электронды журналға енгізілді. Психологиялық қызмет жұмысы жоспарға сай жүргізілді.

6-9 сынып арасында “Булингке жол жоқ” тақырыбында сауалнама өткізілді

https://www.instagram.com/p/DBIstK9Iwmq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 сынып оқушыларымен “Жұмыла көтерген жүк жеңіл” тақырыбында тренинг өткізілді

https://www.instagram.com/p/DBItFGpI0YK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6 сынып оқушыларымен “Әлемге күлкі сила” тақырыбында тренинг өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DBItSp5oWh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп психологының үзіліс кезіндегі бастауыш сынып оқушыларымен өткізген тренингі.

https://www.instagram.com/reel/DC3QwofIree/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DC3QwofIree/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“JAN ANUAL” психологиялық қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 2025 жылғы 15 қаңтар аудандық білім беру ұйымдарында “Мен және менің болашағым” жобасы аясында “Менің таңдаған мамандығым, менің болашағым” тақырыбында мамандық таңдауға бағытталған 9 сынып оқушыларымен эссе жазылды.

https://www.instagram.com/p/DE1wxUQIAe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Мен және менің құқығым” тақырыбында 8-9 сыныптар арасында эссе жазды.

https://www.instagram.com/p/DFKITdIEJY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Көңілді үзіліс: Балалар қоңырау уақытында бір серпіліп қалу мақсатында үлкен үзіліс кезінде мектеп оқушыларына “көңілді үзіліс” ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DH7qFhjIUgC/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DH7t6kbonRS/?utm_source=ig_web_copy_link

М. Ө. Әуезов атындағы Мәртөк аудандық балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры: **Сов А.Ж.**

Орындаған: Аманхосов А.Ж.