



«Бектемін»

Веренка ЖНББМ директоры

Бижанова Н.К. Бижанова Н.К.

«28» 08.2024жыл

«Келісілді»

ДТІЖ орынбасары

Мукашева В.К. Мукашева В.К.

«29» 08.2023жыл

**Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебінің
2024-2025 оқу жылының перспективалық
жұмыс жоспары**

педагог-психолог:

Нурсултанова А.Ш

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің 2024-2025оқу жылына арналған жұмыс жоспары

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды эзирлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім

алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Ис-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							

1	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог
	Н.Г. Лусканов	Мектептік мотивация анықтау, әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	Хаттама	Психолог
2	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9- кл	Қазан 2 апта	Хаттама	Психолог
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-9 кл	Қазан	Хаттама	Психолог
3	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Социометрия (Дж. Морено)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Қараша	Хаттама	Психолог
	Голланд әдістемесі	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	2-5	Қараша	Хаттама	Психолог
4	Басса –Дарки әдістемесі	Жеке адамның тиіпін анықтау.	7-9 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
5	Мюнстерберг әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9- кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама	Психолог
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Айзенк (темперамент зерттеу)	зейіннің тандамалылығын анықтауға бағытталады	3-4 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог
7	Дасс сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Хаттама	психолог
	Темперамент зерттеу	Темперамент тиіпін анықтау (мобильді топ)	6-9 кл	Ақпан	Хаттама	Психолог
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-9 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог
9	Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	Хаттама	Психолог

II. Түзету-дамыту жұмысы

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог
2	Дарынды балдармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындар 2. «Аяқталмаған сөйлем»	7-8 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Хаттама	Психолог
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын»	1. «Алақай, мен оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі 3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемыева) 4. Мектептегі көңіл күй 5. Стот әдістемесі	1 кл	Қыркүйек - қараша	Хаттама	Психолог
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1кл\5кл	Қыркүйек-желтоқсан	Хаттама	Психолог
		Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	2-9 кл	Қараша	Хаттама	Психолог
	Психологиялық акция	«Қауіпсіз интернет»	6-9 кл	Желтоқсан	Хаттама	Психолог
	Психологиялық сағат	«Тұлғаның ақпараттық психологиялық қауіпсіздігі»	7-8 кл	Қаңтар	Хаттама	Психолог
		Девиантты мінез құлықтың				

	алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);						
	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу;	8-9 кл	Наурыз	Хаттама	Психолог		
	Мамандыққа бейімделу	6-7 кл 9 класс	Мамыр Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама	Психолог		
Кәсіби бағдар							
IV.Консультация беру							
1	Білім алушы Педагог	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог		
	Ата-ана	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог		
	Педагог	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама	Психолог		
V.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	Психоло- гиялық қызмет	Тоқсандық	Хаттама	Есеп		
	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс	1-тоқсан , 1- апта 1 тоқсан	Хаттама	Психолог		

	«Қауіпті топ» бойынша моб. топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІІК	Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		
--	--	----------------------------------	--	--

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар (Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл,5кл, білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздерініз құрастырып, жоспарға қосу кажет болады)

Педагог –психолог:
Нурсултанова А.Ш.