

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Бижанова Н.К

2022ж.

«Келісемін»

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Аманкосов А.Ж

« 29 » 08 2022ж.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Нурсултанова А.Ш

2022-2023 оқу жылы

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары Нурсултанова А.Ш.

2022-2023 оқу жылына

Веренка ЖНББМ

Психологиялық қызметтің **мақсаты**-оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқаты үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- * Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды жасау және қолдау;
- * Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- * Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне тұлғалық, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі функциялары: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық сүйемелдеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.
- Білім берудегі мектептегі ахуалды бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау алгоритмін және өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылардың жұмыс жоспарын әзірлеу), әдістемелік ұсынымдар дайындау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Объектінің жұмыс түрлері	Орындау мерзімі	Ескертпе	Есептілік нысаны
I.Диагностика						
1	Басса-Дарки.	Агрессияны анықтауға арналған сауалнама.	6-9 кл	Қыркүйек 2 апта		хаттама №
	Керн-Йерасек	Балалардың мектепте оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Қыркүйек		хаттама №
	Н. Г.Лусканова	Мектеп мотивациясын анықтау әдістемесі.	----	Қыркүйек		хаттама №
2	Р.Гудман сауалнамасы	Күшті жақтар мен қиындықтар (жаһандық қызмет)жасөспірімдердің күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау.	6-7 кл	Қазан		хаттама №
	Дасс сауалнамасы	қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-9 кл	Қазан		хаттама №
	Зунге сауалнамасы	қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		хаттама №

Люшер әдістемесі	балалардың психоэмоционалды асқынуын анықтау	-----	Қазан	хаттама №
3	Стот әдісі (НДБ) моб.топты бақылау	әлеуметтік ортаға бейімсіздіктің көрсеткішін анықтау	1-9 кл Қараша	хаттама №
3.	Королева (проективтік әдіс)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік.	3-4 кл Қараша	хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қатынастарды анықтау әдістемесі.	6-9 Қараша 2 апта	хаттама №
4	Голланд әдісі	жеке тұлға түрін анықтау	7-9 кл. Желтоқсан	
5	Басса –Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-9 кл Қаңтар, 3 апта	хаттама №
	әдістеме «Отбасы суреті» әдістемесі	баланы өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау.	3-4 кл. Қаңтар	
6	Р. Гудманның сауалнамасы. Күшті жақтар мен қиындықтар (под) (жаһандық қызмет)	жасөспірімдердің күшті жақтары мен қиындықтарын анықтау.	6 -7 кл Ақпан	хаттама №
	Айзенк (темпераментті зерттеу)	темперамент түрін анықтау	6-9 кл Ақпан	хаттама №
7	Дасс сауалнамасы	қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-9 кл Наурыз	хаттама №

балалармен жұмыс	жұмыстары Қызығушылық картасы Дарынды адамның өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған тест-сауалнама оқушы Шығармашылық ойлауды диагностикалау П. Торренс Ақыл-ойды зерттеу. Д. Гилфорд. Сауалнама. "Өз проблемаларыңызбен күресуді үйрену". Әлеуметтік дағдыларды оқыту. Жаттығулар "Ауызша қабілеттерін дамыту". "Ақыл-ой операцияларын дамыту: ұғымдар арасындағы әртүрлі логикалық қатынастарды табу". Оқыту. "Аяқталмаған сөйлемдер" жаттығулары; "Берілген белгілер бойынша объектілерді іздеу" ойлауын дамытуға арналған жаттығулар; "Затты пайдалану тәсілдері" жаттығуы.
--------------------------------	--

	Команда құру ойындары 1-11 сынып	2-9 кл	Мамыр		
Тимбилдинг					
ІІІ. Профлактикалық психологиялық ағарту					
1	Семинар (сабақ) Мақсаты : бейімделу кезеңінің маныздылығы(ата-ана, мұғалім)	1 кл	Қыркүйек- Желтоқсан		хаттама №
	«Қауіпті ойындар» әңгімесі	Педагог	Қараша		
	Буллинг / Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қатынастар);	2-9 кл	Қараша		хаттама №
Психологиялық акция	«Следопыт»	6 кл	Қыркүйек		хаттама №
	«Құпия дос»	6-9 кл	Желтоқсан		
	Девиантты мінез-құлықтың алдын-алу девиантты мінез- құлықтың алдын-алу (құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-9 кл	Қаңтар		хаттама №
	Аутодеструктивті мінез-құлық аутодеструктивті мінез-	8-9 кл	Наурыз		хаттама №

	күліктің алдын-алу;					
	Жас психологиясы (ата-ана, педагог); EQ - әлеуметтік бейімделудің негізі; «Бақытты отбасы» бағдарламасы	6-7 кл	Мамыр		хаттама №	
			Мамыр (білім алушылар үшін, тоқсандық және сұрау салу бойынша)		хаттама №	
IV. Кеңес беру						
1	білім алушы педагог	диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық әңгімелесу; сұрау салу бойынша	1-9 кл	Жыл ішінде		хаттама №
Ата-аналар		диагностика қорытындысы бойынша; мобильді топтың шешімі бойынша... "Сенім телефоны" - өмірлік қиын жағдайда шұғыл көмек 1, сыныптарды бейімдеу қорытындылары	1-9 кл	жыл ішінде	хаттама №	
				Казан		
				Қараша		
			9 кл	Қантар		

	Менің баламның болашақ мамандығы	9 кл	Мамыр	
	сынып емтихандары кезіндегі психологиялық көмек			
Педагогтар	Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша 1 сыныптардың бейімделу кезеңі туралы 1-11 жастағы жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу нәтижелері туралы	1-9 кл	Жыл ішінде Қазан Ақпан	хағтама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	әдістемелік күн Тақырыбы мақсаты		Жыл ішінде	нәтижесі хағтама №
	AR/ LST тақырыбы : работа мақсаты :		Тоқсандық	нәтиже хағтама №
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер				
1	жарты жылдық есеп / жылдық есеп	психолог иялық қызмет	тоқсандық есеп	есеп
	Педагогикалық- ("тәуекел тобы"бойынша - психологиялық моб.топ отырысының		1 тоқсан, 1 апта	

консилиум	қорытындылары); "1 сынып, бейімделу қиындықтары"; "тәуекел тобы" бойынша тоқсандық және жоспардан тыс моб. топ қорытындысы; ерекше назар аударуды және ППК оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету	1 тоқсан жоспарлы - жоспарлы		
-----------	--	---	--	--

Педагог-психолог: Нурсултанова А.Ш

Ескерту

Бұл тек аутодеструктивті мінез - құлықты анықтауға арналған жоспар (К.И – 1 класс бейімделу бағдарламасын жасау, оған қосу ұсынылады)