«Бекітемін»
Веренка ЖНББМ директоры
_____Бижанова Н.К
«29» 08. 2023 жыл

«Келісілді»
ДТІЖ орынбасары
_____Аманкосов А.Ж.
«29 » 08. 2023 жыл

# Веренка жалпы негізгі білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының перспективалық жұмыс жоспары

**педагог-психолог: Нурсултанова А.Ш.**

**2023-2024 оқу жылы**

| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Орындалуы туралы белгі |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| І.Диагностикалау | | | | | | | |
| 1 | Керн-Йерасек | Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау. | 1-кл | Қыркүйек | Хаттама | Психолог | |
| | Н.Г.Лусканов | Мектептік мотивация анықтау әдістемесі. | 5-кл | Қыркүйек | Хаттама | Психолог | |
| 2 | Басса -Дарки. | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама. | 9-кл | Қазан 2 апта | Хаттама | Психолог | |
| | Дасс сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 8-9кл | Қазан | Хаттама | Психолог | |
| 3 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау. | 5-7 кл | Қараша | Хаттама | Психолог | |
| | Социометрия (Дж. Морено) | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме | 2-5 | Қараша | Хаттама | Психолог | |
| 4 | Голланд әдістемесі | Жеке адамның типін анықтау. | 7-9 кл | Желтоқсан | Хаттама | Психолог | |
| 5 | Басса –Дарки әдістемесі | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама. | 9 кл | Қаңтар, 3 апта | Хаттама | Психолог | |
| | «Отбасы сурет» әдістемесі | Баланың өз отбасы және оның алатын орны туралы анықтау. | 3-4 кл | Қантар | Хаттама | Психолог | |
| 6 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау. | 5-7 кл | Ақпан | Хаттама | психолог | |
| | Айзенк (темперамент зерттеу) | Темперамент типін анықтау (мобильді топ) | 6-9 кл | Ақпан | Хаттама | Психолог | |
| 7 | Дасс сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау. | 8-9 кл | Наурыз | Хаттама | Психолог | |
| 8 | Т.В.Артемьева | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған | 1-4 кл | Сәуір | Хаттама | Психолог | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттығулар. | | | | | |
| II.Түзету-дамытужұмысы | | | | | | | |
| 1 | Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық колдау көрсету) | Мақсаты | 1-9 кл | Жыл бойы | Хаттама | Психолог | |
| 2 | Дарынды балдармен жұмыс | 1. Ақыл-ой дамыту ойындар<br>2. «Аяқталмаған сөйлем» | 7-8 кл<br>7-9 кл | Қаңтар<br>Ақпан | Хаттама | Психолог | |
| 3 | Түзету-дамыту жұмысы «Мен оқушымын» | 1. «Алақай, мен лоқушымын»<br>2. Мектеп өмірінің ережесі<br>3. Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.(Артемьева)<br>4. Мектептегі көңіл күй<br>5. Стот әдістемесі | 1 кл | Қыркүйек - қараша | Хаттама | Психолог | |
| III.Профилактика және психологиялық ағарту | | | | | | | |
| 1 | Семинар (сабақ) тақырыбы | Мақсаты :<br>Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) | 1кл\5кл | Қыркүйек-желтоқсан | Хаттама | Психолог | |
| | | Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас); | 2-9 кл | Қараша | Хаттама | Психолог | |
| | Психологиялық акция | «Қауіпсіз интернет» | 6-9 кл | Желтоқсан | Хаттама | Психолог | |
| | Психологиялық сағат | «Тұлғаның ақпараттық | 7-9 кл | Қаңтар | Хаттама | Психолог | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | психологиялық қауіпсіздігі» Девиантты мінез құлықтын алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); | | | | | |
| | | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; | 8-9 кл | Наурыз | Хаттама | Психолог | |
| | | | 6-7 кл | Мамыр | Хаттама | | |
| | Кәсіби бағдар | Мамандыққа бейімделу | 9 класс | Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша) | | Психолог | |
| IV.Консультацияберу | | | | | | | |
| 1 | Білім алушы Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша | 1-9 кл | Жыл бойы | Хаттама | Психолог | |
| | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | 1-9 кл | Жыл бойы | Хаттама | Психолог | |
| | Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша | 1-9 кл | Жыл бойы | Хаттама | Психолог | |
| V.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | | |
| 1 | Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп | SWOT-талдау | Психоло-гиялық қызмет | Тоқсандық | Хаттама | Есеп | |
| | Педагогикалық-психологиялық консилиум | («Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл. бейімделу қиындығы» бойынша | | 1-тоқсан , 1-апта | Хаттама | Психолог | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қорытынды;<br>тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;<br>**Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК** | | 1 тоқсан<br><br>Жоспарлы түрде<br>Жоспарлы түрде | | | |

**ЕСКЕРТУ**

**Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құлықты анықтауға арналған жоспар**

(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл,5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және дарындылық пен қабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоспарға қосу қажет болады)

Педагог –психолог:
Нурсултанова А. Ш.